

SOMMAIRE

1. Définition / ADN de l'activité

- Objectif : Connaître ce qui caractérise l'activité, ce qui en fait une « matière à enseigner »

2. Enjeux de formation

- Objectif : Montrer en quoi l'activité vaut le coup d'être vécu par les élèves. Quelles plus-values éducatives ? Pourquoi l'enseigner ?

3. Lien avec les programmes

- Objectif : Être cohérent avec les textes officiels et avec ce que vous proposez au jury

4. Vocabulaire et réglementation de l'activité

- Objectif : Devenez expert dans le règlement et le vocabulaire de l'activité

5. Organiser et construire la sécurité

- Objectif : Montrer au jury que vous êtes exemplaire sur la sécurité des élèves

6. Organisation pédagogique envisagées en basket-ball

- Objectif : Montrer au jury comment vous organisez votre classe avec les plus avancés, comme avec les élèves les plus en difficultés

7. Variables pédagogiques

- Objectif : Maîtriser les paramètres de simplifications et complexifications pour adapter vos séances à n'importe quelle situation pour vos élèves.

8. Projets de formation disciplinaire

- Objectif : Anticipez, révisez et construisez plusieurs projets de formation disciplinaire

9. Problèmes fondamentaux et caractéristiques des élèves

- Objectif : Montrer au jury comment vous distinguez plusieurs profils d'élèves, leur motricité dans l'activité, en s'appuyant sur des problèmes fondamentaux qui structurent la discipline

10. Grille d'analyse vidéo

- Objectif : Fluidifier votre analyse vidéo pour gagner du temps lors de votre préparation à l'oral de leçon

11. Cycle d'apprentissage : Programmation

- Objectif : Montrer au jury que vous avez une vision sur le court, moyen et long terme.

12. Feuilles d'observation

- Objectif : Montrer au jury comment vous allez intervenir et avec quel outil pédagogique

13. Échauffement et situation d'apprentissage

- Objectif : Montrer au jury que vous êtes un enseignant, capable d'améliorer la motricité des élèves

14. L'évaluation

- Objectif : Montrer au jury que vous avez une vision à moyen terme que vous tissez des apprentissages pour atteindre un but final

15. Utiliser le numérique dans l'activité

- Objectif : Montrer au jury, que vous êtes un enseignant à l'ère du numérique et des nouvelles attentes de l'école (Loi de Refondation de l'école, 2013)

16. Inclusion scolaire & handicap

- Objectif : Inclure tous les élèves et les faire réussir, car c'est ça aussi, l'EPS