

Evaluation du socle commun

DOMAINE 1 : Développer sa motricité et construire un langage du corps	DOMAINE 2 : S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	DOMAINE 3 : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	DOMAINE 4 : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	DOMAINE 5 : S'approprier une culture physique sportive et artistique
<ul style="list-style-type: none"> • Adapter sa motricité à des situations variées. • Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. • Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. • Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. • Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (coach, arbitre, juge, observateur, tuteur). • Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. • Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. • Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie. • Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine. • Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

CA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des efforts et enchaîner diverses actions pour se déplacer plus vite et plus longtemps. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer, connaître régulièrement ses performances et ses indicateurs personnels, les visualiser régulièrement (feuille de suivi, tableaux) pour les exploiter, élaborer, expérimenter, affiner des projets de course. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aider ses camarades et assumer différents rôles sociaux. - Assumer différentes fonctions nécessaires au déroulement d'une prise de performance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à gérer son effort de manière pertinente pour être efficace à un moment donnée - Savoir s'échauffer pour être performant 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir situer des performances à l'échelle mondial en athlétisme...
CA 2	<ul style="list-style-type: none"> - Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiel recréé plus ou moins connu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail personnel - Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aider autrui avec des retours vidéos afin d'identifier les manques et les besoins de son camarade 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter et faire respecter les règles de sécurité. - Assurer la sécurité de son camarade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situer et se situer dans le temps et dans l'espace. - Se repérer et repérer des lieux dans l'espace en utilisant des plans, des cartes, et des outils de géolocalisation.
CA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les capacités expressives du corps pour imaginer, composer et interpréter une séquence artistique ou acrobatique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier des prestations en utilisant différents supports d'observation et d'analyse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer et réaliser des projets collectifs. - Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les mouvements et les positions qui peuvent mettre en danger mon corps (articulation, muscles...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes de danses et d'arts structurant le monde
CA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur 	<ul style="list-style-type: none"> - Prélever et échanger à l'aide de l'outil numérique des indicateurs sur les éléments tactiques et techniques du jeu de l'adversaire pour l'aider à progresser et à rechercher le gain du match. 	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger sur les stratégies pour être plus efficace. - Observer et co-arbitrer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer son effort pour être efficace tout le long de la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> - Les règles et techniques qui font de l'activité, une pratique à part entière dans le monde sportif