

LES PARCOURS EDUCATIFS

→ Mis en place progressivement depuis la rentrée 2015, **les quatre parcours éducatifs (Avenir, de Santé, d'Éducation artistique et culturelle, Citoyen)** permettent de **suivre le travail de l'élève dans ces différents domaines tout au long de sa scolarité**. Son accompagnement par toute l'équipe pédagogique doit lui permettre à la fois de **structurer ses acquis et de s'approprier son propre parcours**. Cette appropriation pourra ainsi contribuer à donner au parcours sa dimension individuelle.

PARCOURS AVENIR	PARCOURS SANTE	PARCOURS CITOYEN	PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE
<p>Le parcours Avenir doit permettre à chaque élève de la classe de la sixième à la classe de terminale de :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ; > Développer son sens de l'engagement et de l'initiative ; > Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel 	<p>Les actions éducatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Faire acquérir aux élèves des bonnes habitudes d'hygiène de vie (savoir s'échauffer et se préparer dans le champ d'apprentissage 1 ou dans les activités extra-scolaire...) > Généraliser la mise en œuvre de l'éducation nutritionnelle et promouvoir les activités physiques (intégrant la prévention du surpoids et de l'obésité) > Généraliser l'éducation à la sexualité (accès à la contraception et prévention des IST et du sida) ; > Généraliser la prévention des conduites addictives > Organiser la prévention des « jeux dangereux » et participer à la prévention et à la lutte contre le harcèlement entre élèves ; > Repérer les signes d'alerte témoignant du mal-être (victimes ou des auteurs de harcèlement) > Renforcer l'éducation à la responsabilité face aux risques (formation aux premiers secours) 	<p>L'école puis l'établissement scolaire sont des lieux d'apprentissage de l'exercice individuel et collectif de la citoyenneté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> > La sensibilisation à l'explicitation du droit qui régit les actes et les règles élaborées au sein des instances scolaires > L'exercice de responsabilité au sein des instances scolaires et de l'association sportive (AS) > L'engagement dans des actions liées aux projets d'écoles et d'établissements. 	<p>Grands objectifs de formation visés tout au long du parcours d'éducation artistique et culturelle</p> <p>Fréquenter (Rencontres)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres > Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture > Appréhender des œuvres et des productions artistiques > Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire <p>Pratiquer (Pratiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production > Mettre en œuvre un processus de création <p>Concevoir et réaliser la présentation d'une production</p> <ul style="list-style-type: none"> > S'intégrer dans un processus créatif <p>Réfléchir sur sa pratique</p> <p>S'approprier (Connaissances)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique > Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique > Mettre en relation différents champs de connaissances > Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre

FOLIOS : Un outil de suivi et de capitalisation des parcours éducatifs de l'élève

> L'application FOLIOS permet de rendre l'élève acteur de sa formation. Elle permet de « (...) doter l'élève d'un outil qui lui donne la possibilité de garder la mémoire des expériences vécues et qui serve de support pour l'aider à prendre conscience de l'ensemble de ses acquis. » **(Eduscol, 2016)**

> FOLIOS lui permet de prendre conscience de son propre parcours afin qu'il participe activement à sa construction. Il peut contribuer aussi au dialogue et au lien entre l'école et la famille.

Outil de capitalisation des parcours éducatifs, il permet de mettre en valeur toutes les initiatives des jeunes dans leurs parcours éducatifs

→ **FOLIOS est un outil interactif entre l'équipe éducative et l'élève qui permet :**

- > D'interagir dans l'alimentation des ressources proposées aux élèves selon les parcours,
- > De travailler collectivement à l'échelle de la classe ou de groupes de travail spécifiés.